

ULUSLARARASI HEMŐİRELİKTE LİDERLİK VE MESLEKİ ÖRGÜTLENME ÇALIŐTAYI

1. ULUSAL CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ EĞİTİM ÇALIŐTAYI SONUÇ BİLDİRGESİ

Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemőireleri Derneği ve İzmir Ekonomi Üniversitesi tarafından 4-5 Ekim 2018 tarihlerinde İzmir Ekonomi Üniversitesi düzenlenen 1. Ulusal Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği EĞitim Çalıőtayına 27 üniversiteden 56 akademisyen katılmıştır. 1. Ulusal Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği EĞitim Çalıőtayında, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği alanında eğitim veren akademisyenlerin bir araya gelerek lisans eğitiminde teorik derslerin yürütölme süreci, yaőanan sorunlar, çölzüm önerileri ile fırsatların farklı açılardan ele alınarak tartıőılması amaçlanmıő ve çalıőtay başarıyla tamamlanmıőtır.

Açılıő konuşmasını, Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemőireleri Derneği başkanı ve İzmir Ekonomi Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Filiz ÖĞCE yapmıőtır.

Moderatörlüğünü Prof. Dr. Özgöl KARAYURT'un yapmış olduğu çalıőtayda;

- 1) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği isim deĐiőikliĐi konusunda ne düşünüyorsunuz?
- 2) Cerrahi Hastalıkları Hemőirelik dersi sonunda nasıl bir öğrenci istiyoruz (program çıktıısı)?
- 3) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersini en az kaç öğretim elemanı ile yürütölebileceğini düşünüyorsunuz?
- 4) İdeal Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi nasıl olmalıdır?
- 5) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersini veren öğretim elamanının niteliği nasıl olmalıdır?
- 6) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin anlatımında kullandığımız interaktif eğitim yöntemlerinin avantajları ve dezavantajları nelerdir?
- 7) Cerrahi teorik ders saatinin kaç saat olması gerektiğini düşünüyorsunuz?
- 8) HUÇEP'e eklenmesini istediğiniz konular var mı?

9) Okulunuzda cerrahi dersinin teo­riği ile uygulaması ayrı dersler olarak mı veriliyor?

10) Cerrahi dersinden kalan öğrenciler dersi ikinci kez aldığında devam zorunluluğu var mı? Devam zorunluluğu hakkında ne düşünöyorsunuz?

Sorularına yanıtlar aranmıştır.

Çalıştay sonucunda Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği eğitimi ile ilgili atılması gereken adımlar katılımcıların katkılarıyla derlenmiş ve aşağıda özetlenmiştir. Bunlar:

- 1) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin **“Cerrahi Hemşireliği”** olarak adlandırılması.
- 2) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersini tamamlayan öğrencilerden;
 - Cerrahi hemşireliğinin temel bilgi ve kavramlarını cerrahi hastasının bakımına aktarabilmeleri,
 - Sistemlere ilişkin sık karşılaşılan cerrahi girişim gerektiren hastalıkları ve bu hastalıkların ameliyat öncesi, sırası ve sonrası sürecin bakımını bilmeleri
 - Cerrahi hastasının bakımında kanıta dayalı uygulamaları bilmeleri ve uygun durumlarda kullanabilmeleri ve
 - Klinik karar verme becerisini kullanabilmeleri beklenmektedir.
- 3) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin kaç öğretim elemanı ile yürütölmeli gerektiği ile ilgili farklı görüşler belirtilmiştir. Bu görüşlerden ilki; klinikte her öğretim elemanına 8-12, teorikte 40-50 öğrenci olacak şekilde öğretim elemanı sayısının belirlenmesidir. İkinci görüş her öğretim elemanına 25-30 öğrenci olacak şekilde öğretim elemanı sayısının düzenlenmesi, üçüncü görüşte ise hoca sayısının öğretim elemanının ders yüküne göre planlanmasıdır.

4) İdeal Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin soru cevap, kavram haritası, beyin fırtınası, grup çalışması, vaka tartışması, video, probleme dayalı öğrenme yöntemi, takrir, sanal gerçeklik, dijital öyküler, story board, kelime bulutları, flipped classroom, demonstrasyon, simülasyon gibi interaktif eğitim yöntemleri kullanılarak verilmesi gerektiği ve bu yöntemlerin bazılarının koşullar elverdiğince eğitimde kullanıldığı belirtilmiştir.

5) **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersini veren öğretim elamanının niteliği ile ilgili aşağıda belirtilen özelliklere sahip olması gerektiği ifade edilmiştir.**

- Cerrahi alanında klinik deneyimi olmalıdır. Klinik deneyimi olmayan öğretim elemanlarının da en az 6 ay klinik eğitime tabi tutulması önerildi.
- En az doktora programı mezunu olmalıdır.
- Öğretim yöntem ve tekniklerini iyi bilmelidir.
- Cerrahi alan ile ilgili tez çalışması yapmış olmalıdır.
- Öğretim elamanının yetkinliğini değerlendirecek ulusal düzeyde kriterler oluşturulmalıdır.
- Araştırma görevlisi gelişim portföyü oluşturulup, bu doğrultuda anabilim dalı başkanı ve danışmanı tarafından yıllık olarak değerlendirilmeli ve kontrol edilmelidir.
- Teorik ve uygulamayı bütünleştirebilen, ülkemizin güncel sağlık sorunlarına yönelebilen bir öğretim elamanı olmalıdır.

6) **Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin anlatımında kullandığımız interaktif eğitim yöntemlerinin avantajları:**

- Öğrenmeyi kalıcı hale getiriyor,
- Eyllenerek öğrenmeyi sağlıyor,
- Öğrenci merkezli olması öğrencileri aktif tutuyor,
- Öğrencilerin derse çalışarak gelmelerini sağlıyor,

- Öğrenme sorumluluğunu öğrencilere veriyor,

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin anlatımında kullandığınız interaktif eğitim yöntemlerinin dezavantajları:

- İnteraktif eğitimin zaman alması
- Öğrenci sayısı fazla olduğunda etkili kullanılamaması
- Kullanımının öğretim elemanının aktif öğrenme yöntemlerini bilmesine bağlı olması
- Fiziki koşullar yetersiz olduğunda kullanılamaması
- Üniversitelerde internet ile ilgili alt yapı sorunlarının olmasına bağlı etkin kullanılamaması
- İnteraktif eğitim yöntemleri ile ilgili hizmet içi eğitimin olmaması olarak ifade edilmiştir.

7) Cerrahi hastalıkları hemşireliğinin teorik ders saatinin 4-6 saat/hafta olması ile ilgili görüş birliği sağlanmıştır.

8) HUÇEP'e eklenmesi gereken konular ile ilgili; eklenmesi gereken konu olmadığının belirtilmesinin yanı sıra aşağıdaki görüşler de ifade edilmiştir:

- Göz, kulak burun boğaz ve plastik cerrahi konularının çıkartılması,
- Ameliyathane hemşireliği ile hasta ve çalışan güvenliği konularının seçmeli dersler olarak verilmesi,
- Teknoloji ve kanıta dayalı bakım konularının cerrahi dersinin içerisinde değil seçmeli/zorunlu dersler olarak müfredata eklenmesi,
- Laboratuvar uygulamalı olarak beceri öğretiminin yapılması ve hangi becerilerin cerrahi hemşireliğine ait olduğunun HUÇEP'te belirtilmesi,
- Yeni kaynaklar ve güncel gelişmeler doğrultusunda becerilerin anabilim dalı bazında çalışılması önerilmiştir.

- 9) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin teorik ve uygulamasının birlikte verilmesi gerektiği ile ilgili görüş birliğine varılmıştır.
- 10) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinden kalan öğrencilerin dersi ikinci kez aldığı da devam zorunluluğunun olması gerektiği ile ilgili görüş birliği sağlanmıştır.